



Istituto di Istruzione Superiore
"Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo
Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435
www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it



Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

---oo00oo---



a.s. 2020/21

Approvato con Delibera n°2 del Collegio Docenti del 26 ottobre 2020



Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo
Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435
www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzionee.it



1. Premessa

Il Ministero dell'Istruzione ha adottato, con DM 89 del 7 agosto 2020, le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), previste dal Piano per la ripresa di settembre presentato lo scorso 26 giugno con Decreto Ministeriale n.39. Il documento contiene indicazioni operative per la redazione, da parte delle scuole, di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, anche in previsione della possibile adozione della didattica digitale in modalità integrata con quella in presenza. Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata verrà allegato al Piano Triennale per l'Offerta Formativa. Sarà fornita apposita comunicazione alle famiglie, alle studentesse e agli studenti sui suoi contenuti in modo che tutte le componenti della comunità scolastica siano coinvolte. Il Piano tiene conto altresì del fabbisogno di *devices* (tablet, pc, notebook...) e connessioni da parte degli studenti.

Un'attenzione particolare è riservata alle studentesse e agli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali. Nel caso in cui venga attivata la DDI come metodologia complementare, per le alunne e gli alunni con disabilità andrà privilegiata la didattica in presenza con il loro docente di sostegno. Nel caso di lezioni in DDI complementari, gli alunni che seguiranno a distanza faranno lo stesso orario della classe in presenza, ma con delle pause tra una lezione e l'altra di almeno dieci minuti. In caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata, le lezioni saranno in modalità sincrona per tutto il gruppo classe e dovrà essere garantito un orario minimo di almeno 20 ore settimanali. Il documento sottolinea l'importanza di mantenere un dialogo costante e proficuo con le famiglie e di favorire la formazione dei docenti e di tutto il personale scolastico sui temi del digitale.

2. Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (DL 25 marzo 2020, n.19). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con la Legge 6 giugno 2020, n.41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del DL 22/2020.

Il DL 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26/06/2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le Linee Guida (Allegato A al decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), che i Licei "Costanza Varano" di Camerino intendono adottare ed allegare al Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Esso riveste in tale senso un carattere prioritario, poiché individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.



Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo
Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435
www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it



3. Le finalità del Piano

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura. In particolare, il Piano per la DDI sarà adottato in questo Istituto in previsione della possibile adozione della Didattica Digitale Integrata, in forma complementare o in forma esclusiva qualora dovesse disporsi la sospensione dell'attività didattica in presenza, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione.

4. Gli obiettivi

Il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità complementare in cui alcune attività vengono svolte online, a quella in cui alcuni alunni sono a distanza e altri in presenza e a quella nella quale tutti gli alunni sono a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestata e riconosciuta, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.

L'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

5. Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio e/o video in tempo reale, comprendenti anche la verifica degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Moduli;
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - Attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - Visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

Le unità di apprendimento online possono essere svolte anche in modalità mista, o alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

Al di fuori di tali esigenze particolari, la DDI potrà essere utilizzata ogni qual volta consente di integrare



Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo
Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435
www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it



e arricchire la didattica quotidiana in presenza.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Ad inizio anno scolastico sarà avviata la rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Affinché le attività didattiche svolte a distanza non diventino, nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento, esperienze scollegate le une dalle altre, sono state adottate le seguenti linee guida per la DDI a distanza per tutta la classe:

- Gli obiettivi formativi andranno orientati su questi aspetti:
 - la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
 - lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
 - l'esercizio della responsabilità personale e sociale;
- i materiali di studio e la tipologia delle interazioni a distanza con gli alunni andranno precisati, con l'indicazione degli strumenti e delle tecnologie utilizzate (piattaforme, strumenti digitali...);
- valutazione degli apprendimenti: sarà dato maggior peso alla valutazione formativa; la finalità è di fornire agli alunni il necessario feedback sulle attività svolte; verranno dunque valorizzati attenzione, impegno, interesse, partecipazione, motivazione, coinvolgimento, metacognizione, cooperazione.

Tipologia di situazioni e relative modalità di didattica digitale

1. Attività digitale a integrazione della didattica in presenza



(tutti gli studenti frequentano in presenza e fanno attività anche online)

Nel corso della giornata scolastica, attraverso la Didattica Digitale Integrata (DDI) gli alunni avranno la possibilità di sperimentare attività sincrone e asincrone per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

2. Attività digitale in caso di lockdown

(tutti gli studenti frequentano a distanza)

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, per i Licei è prevista una quota settimanale minima di lezione: saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

	<p>Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO</p> <hr/> <p>Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435 www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it</p>	
---	---	---

3. Attività digitale in forma complementare a quella in presenza

(nel caso in cui alcuni studenti o una parte consistente di essi sia costretta a seguire le lezioni a distanza; oppure nel caso in cui provvedimenti ministeriali, dell'ente regionale o dell'autorità sanitaria dispongano l'effettuazione di una percentuale minima di didattica a distanza e una percentuale in presenza)

Questa modalità di DDI sarà attuata a seconda che si verifichino le seguenti situazioni:

- qualora si renda necessario ridurre il numero di alunni all'interno istituto per via di provvedimenti normativi (nazionali o regionali);
- in caso di alunni che per vari motivi risultano assenti a scuola (quarantena con sorveglianza attiva o isolamento domiciliare fiduciario);

Riguardo a quest'ultima ipotesi, la Didattica a distanza verrà attivata per quegli alunni che rientrano nelle seguenti fattispecie:

1. Alunno per il quale l'Autorità sanitaria competente per territorio non ha consentito la presenza presso la sede scolastica perché positivo al Covid o perché in quarantena;
2. Alunno per il quale il PLSMMG ha predisposto un percorso diagnostico/terapeutico e di prevenzione per COVID-19 ed è in attesa di nulla osta per il rientro a scuola;
3. Alunno a casa in via precauzionale perché ha l'influenza o sintomi simil influenzali;
4. Alunni assente per un motivo diverso da quelli sopra elencati.

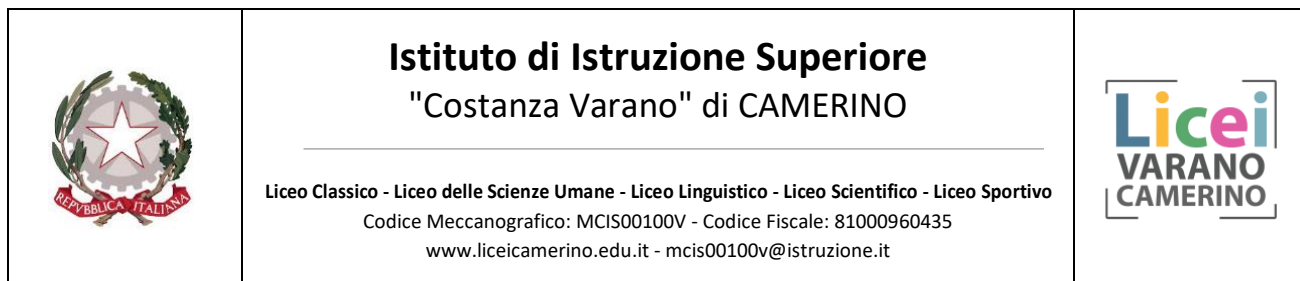
Per i casi 1 e 2 l'attivazione della DAD avverrà in automatico; per gli alunni che rientrano nei casi 3 e 4 l'attivazione richiederà un'apposita richiesta scritta al Dirigente Scolastico, che autorizzerà la DAD, sentito il coordinatore di classe, una volta verificati i motivi dell'assenza.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

6. Alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi

L'Ordinanza Ministeriale n.134 del 9 ottobre 2020, di cui al DL 08 aprile 2020, n.22, convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, n.41, garantisce la tutela del diritto allo studio degli alunni e degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, definendo le modalità di svolgimento delle attività didattiche tenuto conto della loro specifica condizione di salute, con particolare riferimento alla condizione di immunodepressione certificata, nonché del conseguente rischio di contagio particolarmente elevato, con impossibilità di frequentare le lezioni scolastiche in presenza.

Questi studenti possono dunque beneficiare di tutte le forme previste dal presente Piano di DDI ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi predisposti, avvalendosi del contingente di personale docente disponibile. Inoltre, ove possibile e consentito dalle norme vigenti, nonché attivando ogni procedura di competenza degli Organi collegiali, i suddetti studenti possono beneficiare di percorsi di istruzione domiciliare, ovvero di fruire delle modalità di DDI previste per gli alunni beneficiari del servizio di "scuola in ospedale" nel rispetto delle linee di indirizzo nazionali di cui al decreto del Ministro



dell'istruzione 6 giugno 2019, n. 461, in ogni caso nei limiti del contingente dei docenti già assegnati all'istituzione scolastica.

La scuola garantirà inoltre a questi studenti una modulazione adeguata, in modalità sincrona e asincrona, dell'offerta formativa di DID. In questo senso, le proposte progettuali verranno condivise con la famiglia. Infine, nel caso in cui per questi alunni siano stati predisposti i piani educativi personalizzati ovvero i piani didattici personalizzati, gli stessi saranno allineati ai criteri e alle modalità dell'ordinanza ministeriale 134.

7. Gli strumenti

L'Istituto adotta i seguenti canali di comunicazione:



- il sito istituzionale www.liceicamerino.edu.it
- le email di docenti e studenti: nomecognome@liceicamerino.edu.it
- il Registro Elettronico "Classe Viva"

Le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico "Classe Viva" che tra le varie funzionalità consente di gestire il Registro di Classe e del Professore, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia, gli scrutini. L'accesso al registro è dato dall'utilizzo di credenziali riservate. I docenti, i genitori e gli alunni si impegnano a conservare con cura e tenere riservate le credenziali personali;
- G Suite for Education è una piattaforma di comunicazione e collaborazione unificata targata Google e pensata anche per la didattica online. Al suo interno include strumenti sufficienti per tenere o seguire lezioni o conferenze di qualsiasi genere. "G Suite" può quindi essere utilizzato in ambiente didattico, dove in una piattaforma centrale i docenti e gli studenti interagiscono online in uno spazio di lavoro in cui è possibile comunicare e condividere file online;
- Eventuali piattaforme utilizzate dai Docenti, in relazione anche alla specificità della disciplina insegnata, di cui verrà data comunicazione al Dirigente Scolastico e al Consiglio di Classe;

La scuola dota i Docenti e gli studenti di un account per l'uso del Registro Elettronico e di un account Google così composto: nomecognome@liceicamerino.edu.it da utilizzare per i servizi della G Suite.

1. Nell'ambito della didattica in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Inoltre, l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.
2. Nell'ambito della didattica in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul Registro di classe, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.
3. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un Corso su Google Classroom come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona, iscrivendo tutte le studentesse e gli studenti della classe.
4. Tutte le verifiche effettuate in modalità a distanza tramite app della G Suite rimangono salvate in Classroom o archiviate su Drive. Le verifiche a distanza effettuate tramite altri strumenti, ad esempio l'email, verranno salvate dal Docente sul proprio pc o sul proprio Drive.

	<p>Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO</p> <hr/> <p>Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435 www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it</p>	
---	---	---

Libri di testo digitali

Sia per Docenti che per gli Studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

Supporto

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

8. Metodologie

Verranno utilizzate le seguenti metodologie innovative:

- Project-based Learning - per la creazione di un prodotto specifico;
- Problem-based Learning - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- Inquiry-based Learning - per sviluppare il Pensiero Critico;
- Flipped Classroom - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso;
- Didattica Laboratoriale - per passare dall'informazione alla formazione;
- Cooperative Learning - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.

Un modello che bene si adatta alla DDI è inoltre quello delle 5 E, il quale sviluppato nel 1987 all'interno del Biological Sciences Curriculum Study statunitense basandosi sulla teoria costruttivista della conoscenza, promuove un apprendimento collaborativo ed attivo all'interno del quale gli Studenti lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e tirando conclusioni.

Si vuole infine porre l'attenzione sull'attendibilità della valutazione, in un contesto non tradizionale come quello della didattica a distanza. I Docenti, nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza, dovranno aumentare il numero di eventi/prestazioni tracciabili e dunque valutabili, con il duplice scopo di rendere maggiormente attendibili le prove stesse e fornire un tempestivo e continuo riscontro del percorso di apprendimento degli studenti. Si eviterà anche di riprodurre le prove tradizionali.

Ecco quindi un elenco, non esaustivo, di compiti di competenza, non riproducibili (meri dati di conoscenza) proponibili nelle lezioni a distanza:

- Interrogazioni: si possono fare; non ci interessa se lo studente ci guarda o guarda altrove. L'importante è la struttura della consegna, domande che portino in luce la logica "cosa ti fa dire questo? "Sulla base di quali evidenze?", "Quale percorso logico hai seguito?". Si può usare la lavagna (G suite, jamboard, padlet...). Il docente verbalizza il processo logico seguito dagli studenti. Allo studente si può chiedere di esporre un argomento (tipo tesina) in un determinato tempo, poi si possono fare domande veloci (di competenza).
- Compiti a tempo: da sottoporre subito dopo l'illustrazione di un argomento (test) in tempi definiti. Devono essere veloci, domande chiuse ed aperte; servono per valutare subito la comprensione dell'argomento e il grado di attenzione dell'intervento. I risultati non hanno un elevato grado di affidabilità, ma ci restituiscono presto il dato (anche medio).
- Saggi, relazioni, testi: riguardano ad esempio esperienze di laboratorio. Strutturare le consegne in modo da stimolare la personalizzazione, la riflessione, il ragionamento, i collegamenti. Possibilità di aumentare la scrittura (ipertesto, QR code): il docente verifica quali collegamenti apre lo studente, la qualità delle competenze assunte in relazione ai collegamenti effettuati.



Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO

Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo
Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435
www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it



- Commenting: si inserisce un testo, con degli stimoli, e lo studente risponde in tempo reale. Quindi il testo si commenta a margine. Lo studente può inserire altro testo. Il tutto può avvenire in maniera sincrona o asincrona. Il commenting può avvenire in forma individuale o sociale.
- Mappe mentali o mappe concettuali: partendo da un nodo centrale scelto dal docente, riproducono percorsi mentali, connessioni, approfondimento profondo e danno conto del processo di costruzione della conoscenza. Sono riutilizzabili e possono essere progressivamente arricchite.
- Blogging: può essere moderato dal docente o co-gestito con piccoli gruppi di studenti-moderatori, anche pluridisciplinare, che duri per tutto il periodo di sospensione delle lezioni. Si usano competenze: capacità di interazione autonoma, qualità e originalità dei contenuti. Competenze Digitali, di cittadinanza...
- Debate: aula virtuale (ad es. "meet"). Software che aiutano a costruirlo.
- Esperimenti e relazioni di laboratorio: virtuali con sw di simulazione. Dato un esperimento, il docente chiede allo studente di formulare ipotesi o in alternativa di redigere una relazione. Sincrono o asincrono. Valutabile con griglie analoghe a quelle utilizzate in pratica.

9. Strumenti per la verifica

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

10. Valutazione

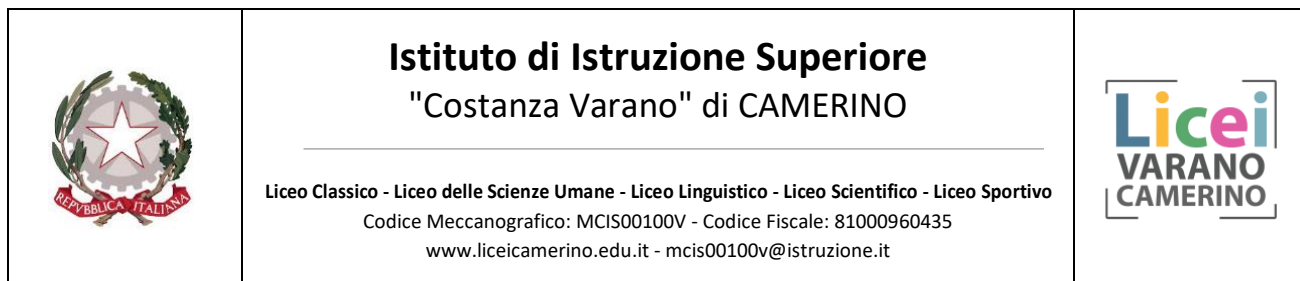
La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

11. Analisi del fabbisogno

La scuola effettuerà, ogni volta che se ne presenterà la necessità, la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *devices* di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. In subordine alla necessità di garantire la strumentazione adeguata agli alunni, e tenuto conto che il personale di ruolo può usufruire della Carta del docente, l'Istituto attiverà le verifiche delle



effettive necessità del personale docente a tempo determinato, da poter assolvere attraverso lo strumento del comodato d'uso, al fine di essere comunque preparati ad ogni evenienza.

12. Regolamento per la Didattica Digitale Integrata



Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, la scuola ha integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma della scuola sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano dalle attività didattiche.

All'inizio della prima ora di video lezione sincrona, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle lezioni a distanza programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Si raccomanda di rilevare le presenze anche nelle ore successive alla prima e in caso di assenza segnalarla sul registro, avendo cura di verificare con i genitori degli alunni che il motivo della stessa non sia dovuto alla mancanza di device o di connessione.

Durante lo svolgimento delle video lezioni sincrone agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere alla lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle lezioni o dall'insegnante.
- Accedere alla lezione sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente alla lezione. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- È assolutamente vietato registrare e diffondere foto, audio/video o stralci delle lezioni: il corpo docente si riserva di tutelarsi con ogni mezzo a disposizione.
- È assolutamente vietato registrare e diffondere foto o stralci delle lezioni che ritraggono altri studenti.
- È assolutamente vietato produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di lezione per distorcere il messaggio della lezione e/o che siano lesivi della dignità delle persone.
- Sono ammessi alla lezione in videoconferenza esclusivamente gli studenti invitati e i docenti.
- Ogni altra terza persona non è autorizzata ad assistere o intervenire
- Si attiva la webcam su richiesta del docente per consentirgli di fare l'appello, monitorare la lezione, attivare il necessario dialogo educativo con lo studente e con il gruppo classe.
- È severamente vietato offendere e giudicare i propri compagni durante le lezioni, nonché recare azione di disturbo che impedisca loro di seguire lo svolgimento della lezione.
- È severamente vietato violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico.

	<p>Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO</p> <hr/> <p>Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435 www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it</p>	
---	---	---

- Si raccomanda di indossare un abbigliamento consono all'attività didattica.

Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto (nota del MIUR n. 388 del 17.02.2020);
- Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo di "G suite" o altre piattaforme previste dal presente regolamento, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali come disciplinate dal presente regolamento.

13. Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

Per i Docenti:

- piattaforma G Suite for Education e altre piattaforme;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, modello delle 5 E, debate, project based learning;
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.



Per il personale Assistente Tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

14. Sicurezza

Il Dirigente trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

15. Privacy

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, ha predisposto un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche. Il testo, dal titolo "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali", contiene specifiche indicazioni, di carattere generale, sui profili di sicurezza e protezione dei dati personali sulla base di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679.

	<p>Istituto di Istruzione Superiore "Costanza Varano" di CAMERINO</p> <hr/> <p>Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Sportivo Codice Meccanografico: MCIS00100V - Codice Fiscale: 81000960435 www.liceicamerino.edu.it - mcis00100v@istruzione.it</p>	
---	---	---

Sulla base di tale Documento il Dirigente Scolastico ha provveduto a valutare col supporto del Responsabile incaricato alla gestione della Piattaforma e del Responsabile della Protezione dei Dati RPD le criticità legate all'utilizzo della Piattaforma medesima assicurando che siano attivati i soli servizi strettamente necessari alla DDI, che i dati trattati siano rimossi al termine dell'utilizzo della stessa. Si è scelto di utilizzare la Piattaforma G-Suite in maniera autonoma senza fare ricorso a Fornitori di servizi specifici di DDI senza affidare quindi a Terzi il trattamento dei dati personali forniti.

16. Rapporti Scuola-Famiglia

La scuola, attraverso il proprio sito web, assicura l'informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire.

Camerino, 26 ottobre 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Francesco Rosati

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, co. 2, del D. Lgs. 39/1993